

●子どもの文化学校●

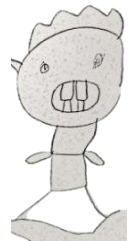
〒171-0031

東京都豊島区目白3-2-9

JR山手線目白駅徒歩1分

●申込・教室詳細はHPをご確認ください。

<https://www.kodomonobunnka.or.jp>



今年からオンラインの
教室もできました！
職場やご自宅から
参加できます！

初回対談講座・・・この講座は連続講座の初回を公開対談としたものです(1回・3,000円/※木c・特c・火dを受講の方は、申し込み不要です。)			
対談a 5月6日(木) 遠藤利彦×井桁容子	対談b 5月25日(火) 赤木和重×岡村由紀子	対談c 9月7日(火) 今井和子×島本一男	
コロナ禍の中で語りたい保育の営み ー変化すること、守っていくものー (木c新しい赤ちゃん像と保育実践を学ぶ教室1回目)	「気になる子」の理解や保育を 改めて考える (特c気になる子と言わない保育と発達1回目)	子ども同士の関係性を育む保育者の役割 (火d集団っていいな1回目)	
*年齢別保育教室(乳児)			
月a 0歳児クラスの保育教室 工藤佳代子 他(全10回・23,500円)	水a 1歳児クラスの保育教室 芦澤清音 他(全10回・23,500円)	火a 2歳児クラスの保育教室 今井和子 他(全10回・23,500円)	
5/10 5/24 6/14 6/28 7/12 8/30 9/27 10/25 11/15 12/6	5/12 6/2 6/30 7/14 9/1 9/22 10/6 10/27 11/24 12/8	5/11 6/1 6/22 7/13 8/24 9/14 10/5 10/26 11/16 12/7	
生まれて間もない赤ちゃんの保育には体のこと、心のこと、栄養のことなど様々な専門知識が必要です。「一人ひとりの子どもがその子のペースでおおきくなっていくこと」が大切にされる保育の実践について学びましょう。	保育の方法、食育、睡眠、排泄、記録と計画、遊びと環境、おもちゃや病気、ことばを育てる、友だちへの関心等、赤ちゃんから自己主張する子どもへと成長していく1歳児保育の基本理論と実践を事例にそって学びましょう。	自我にめざめ、自分の「つもり」と「思い通りにならない現実」のギャップに葛藤し、揺れ動きながらも信頼できる大人を支えに、自己肯定感の土台が築かれていく時期、夢中で遊び、自分らしさを育てていく重要な時を保育できる喜びをつかみましよう	
*年齢別保育教室(幼児)			
木a 3歳児クラスの保育教室 佐藤佳代子(全10回・23,500円)	金a 4歳児クラスの保育教室 師岡章 他(全10回・23,500円)	木b 5歳児クラスの保育教室 島本一男 他(全10回・23,500円)	
5/13 5/27 6/17 7/1 7/15 9/9 9/30 10/28 11/11 12/2	5/7 5/21 6/11 7/2 7/16 9/3 10/1 10/22 11/12 12/3	5/20 6/3 6/24 7/8 8/26 9/16 10/21 11/18 12/9 12/23	
友だちとの関わりがより積極的になり、「他」の概念の確立が進み、社会性が広がっていく時期です。「じぶんでできる」ことを実感してくる3歳児。一人ひとりの個性を育てて活かす保育の援助を学びます。	特徴がつかみにくいと謂われる4歳児保育のあり方を一緒に考えてみませんか。「甘やかす」わけでもなく、「背伸び」させるのでもない、4歳児にふさわしい実践を見つけていきましょう。	5歳児担任はその園の目指す子ども像を背負うのではなく、一人ひとりが自己発揮しながら仲間とともに育ち合う豊かな遊びや生活環境に目を向ける必要があります。就学へ向けてどの子も期待感を持って進めるような保育を目指しましょう。	
*オンライン教室・・・オンラインのみで行う講座です			
特a 保育を支える思想と哲学 オンデマンド 加藤繁美 他(全6回・14,000円) 5月・6月・8月・9月・10月・11月 第3月曜～	水b 汐見稔幸保育教室 ZOOM 汐見稔幸(全8回・18,500円) 5/19・6/16・7/21・9/15・10/20・11/17・12/15・1/19	木d SDGsで保育がこんなに面白くなる！NEW ZOOM 汐見稔幸(全4回・10,000円) 9/9 10/14 11/11 12/9(第2木曜)	土a 保育と教育の再定義—新しい社会を構想する—NEW ZOOM 久保健太・溝口義朗(全4回・10,000円) 6/12 7/10 9/11 10/9(第2土曜) 14:00～16:00
日本のみならず、世界全体が対話不全の空気に覆われつつある現代社会にあって、小さい子どもたちの成長に寄り添う保育の世界は、どのような思想と哲学を基礎に実践を創造していこうとしているのか。社会と保育の基底部分を問い直す講座です。1週間のオンデマンド配信です。	「保育の質」を高めるための道は「面白さ」と「難しさ」が共存しています。参加者がそれぞれの「面白さ」「難しさ」を持ち寄り、話し合います。汐見先生のまとめから、さらに思考を深めて実践に活かしていける教室です	汐見稔幸先生が監修するSDGsははじめの一步！ 全日程オンラインでの講座です。 ゲスト講師も登場予定です。もう地球をこれ以上壊したくない人、ぜひ参加を！	家庭の中で、保育所で、人間(子ども)は暮らしています。そのような暮らしの中で、人間はネバネバし、ゴチャゴチャし、ノロノロし、テキパキしています。どんなネバネバ、ゴチャゴチャ、ノロノロ、テキパキがあれば、そこに「育ち(学び)」が生まれるのか？動画を見ながら、参加者のみなさんと語り合います。
*特別教室等			
特b 特別演習 研究的実践家育成ゼミナール 対面 加藤繁美(全7回・17,500円)(火曜) 6/8 7/20 8/31 9/21 10/12 11/2 12/21	特c 気になる子と言わない保育と発達NEW 岡村由紀子・赤木和重(全3回・7,050円) 5/25 6/15 7/6(火曜)	特d 岡健保育教室 NEW 対面 岡健(全6回・先輩18,000円 後輩15,000円) (水) 6/16 7/21 8/25(金) 10/15 11/19 12/10	特e たにぞうのみんなの運動会！ 対面 谷口國博(各2回・6,000円)(水曜) A 5/26・6/23 B 6/2・6/30
研究的視点を持った実践家をめざす保育者のための特別ゼミナール。保育実践を科学し、自分たちの実践の中に理論を見出し理論を実践とつなげる力量を高めあう主体的で協同的な学びを求める保育者に開かれています。	近年、「気になる子」と言われる子どもが増えていきます。本講座では、具体的な対応を考えると同時に、「気になる子」とあえて言わなくてもいいような、保育の見方、子ども理解を深めていきます。	先輩、若手、それぞれが互いに学び合い子どもの育ちを共有し、保育実践を重ねていく。その営みのためには同僚性の醸成が求められます。ワークを通じ、後輩は保育の専門性に気づき先輩はリーダーとしてのスキルを磨く。先輩は振り返りのため授業時間を長めに設定しました。18:15～20:45/18:15～20:15	子どもも大人も思いっきり楽しめるダンスのプログラムが今年も盛りだくさん！！今年の運動会もこれだけバッチリ！！●A・Bコース共に同じ内容です。●定員を60名とし、対面のみで行います。

***月曜日の教室**

月b 保育の喜び・そして責任	月c 保育の中の子どもの権利	月d 「思い」からはじめる保育環境
青山誠 他 (全6回・14,100円)	増山均 他 (全6回・14,100円)	佐藤将之 (全4回・9,400円)
5/17 6/7 7/5 9/6 10/4 11/22	5/31 6/21 8/23 9/13 11/1 12/13	10/18 11/8 11/29 12/20
保育者は未来ある子どもたちとともにある「喜び」とともに専門職としての「責任」があります。「保育」の営み—子ども、保護者、同僚、地域との関係から保育を振り返り、子どもと一緒に育ちあうために必要な視点を学びましょう。	「子どもの権利」を意識することで「保育」が変わっていきます。日々の保育を「子どもの権利」というキーワードで振り返ることで、より良い社会・未来を展望します。	思いきり遊びたい、ゆっくりしたい…子どもたちの思いを実現する環境を作るには？日常を振り返りながら環境について考えます。子どもの思い・保育者の思いと環境をつなげていきましょう。

***火曜日の教室**

火b おはなしとわらべうたの教室	火c 保育カリキュラムを問い直す	火d 集団っていいな NEW
藤田浩子 (全10回・23,500円)	師岡章・大宮勇雄 (全3回・7,050円)	今井和子・島本一男 (全5回・11,750円)
5/18・6/8・6/29・7/20・8/31・9/21・10/12・11/2・11/30・12/21	5/25 6/15 7/6	9/7 9/28 10/19 11/9 12/14
昔むかしから伝えられてきた「わらべうた」、保育者が伝えあってきた「遊び歌」、紙1枚・えんぴつ1本で出来る工作…。おひざにのせて、みんなで一緒に、お友達同士で出来る遊び。とにかく参加者全員で遊んで、楽しみ、覚えていく教室です。藤田先生の語りからも学びましょう	保育におけるカリキュラムマネジメントの必要性が問われる中、保育カリキュラムとは何か—の概念から、実際の展開過程まで、多様な視点から問い直す教室です。保育カリキュラムの理念と実際を、根本から問い直し考えたい人におすすめです。	集団はクラスならクラスというまとまり「枠」を意味するのではなく、そこに在る”人と人との関係性で育まれていくもの”。今回は子どもたちが「集団っていいな」と実感できる生活を、保育を、保育者がどのようにすすめていけばよいか？について考えていきます。

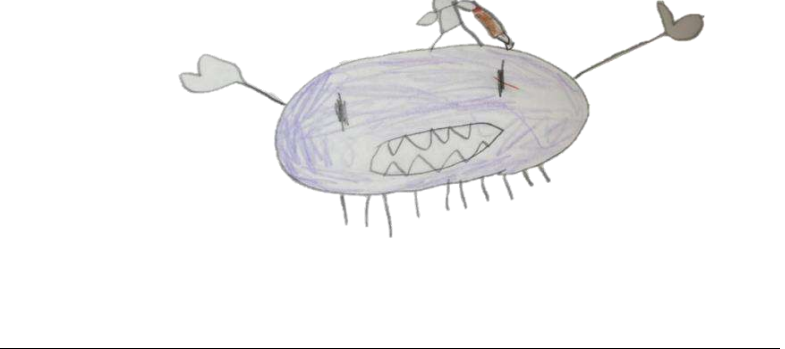
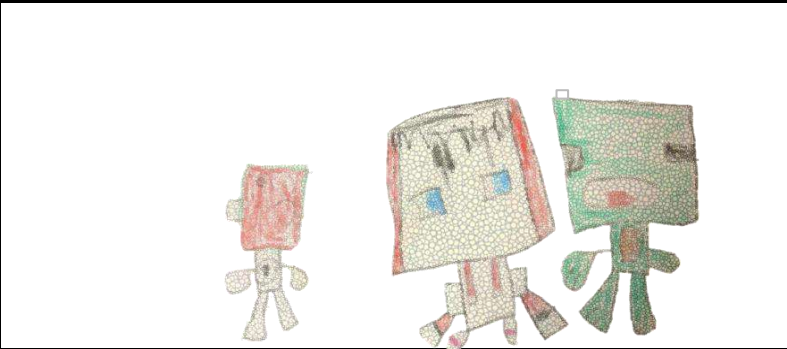
***水曜日の教室**

水c 映像から読み解く保育のまなざし	水d 子どもがわかる
井桁容子・鈴木健史 (全5回・11,750円)	島本一男 他 (全3回・7,500円)
5/19 6/9 6/23 7/7 8/25	5/26 9/29 12/1
全ての講義で「映像」をみながら、保育の専門家として培いたい視点を学んでいきます。子どもたちの映像からどんな情報が読み取れるでしょうか。新人保育者も深く見る「まなざし」を持つことで発見や気づき、保育の面白さに出会えます。	一表現の自由を意識した保育実践を学ぶ—保育の中で「やらせる」形になりやすい造形や音楽活動などを、子どもが主体的に表現活動を楽しめるようにしたいと考えている人におすすめです。楽しい実践とその理論を学ぶことで、子どもの願いに近づける保育を紹介します。

授業時間：午後6時半～8時半
講義定員：教室毎に設定しています。
日程が重なっている教室もあります。
その際は、ご相談ください。

***木曜日の教室**

木c 新しい赤ちゃん像と保育実践を学ぶ教室
遠藤利彦・井桁容子 (全8回・18,800円)
5/6 6/10 7/8 9/2 10/14 11/4 11/25 12/16
赤ちゃん学は最新の知見により大きく進み、その知見から乳児保育の実践が見直されています。赤ちゃんの視覚や感情、アタッチメントの科学的知見を学び、乳児の育ちや遊び等、新しい乳児保育の実践を学びます。



***金曜日の教室**

金b 発達と支援を考える教室	金c 加藤繁美保育教室	金d 表現と人間
橋場隆 (全3回・7,050円)	加藤繁美 (全7回・16,450円)	汐見稔幸 他 (全5回・11,750円)
5/14 6/4 6/18	5/28 6/25 8/27 9/24 10/29 11/26 12/17	7/9 9/10 10/8 11/19 12/10
保育の中で困った、どうしたらいいんだろう…といった発達と関連した悩みは年々増えています。発達、障がいの基本をおさえながら皆さんの悩みに応えていきます。	「対話する保育実践」の理論と実際—対話不全のこの時代に、保育実践を「対話」の思想で再構築する意義と課題を理論的・実践的に読み解いていきます。それは保育の在り方を問い直す議論であると同時に、社会の在り方を問い直す営みでもあるのです。	保育の5領域の中にどうして「表現」が入っているのか、そこには表現という行為に対する深い人間学的な洞察があります。表現に人間の個性が表れ、表現を通して他者との関係、人生をつくっていきます。子どもの一挙手一投足がその子の表現なのだと感じた瞬間から保育が変わります。