

月① 0歳児クラスの保育教室 工藤佳代子 (東京家政大学 ナースリールーム)

火① 2歳児クラスの保育教室 今井和子 (立教女学院短大元教授)

水① 1歳児クラスの保育教室 芦澤清音 (帝京大学教授)

木① 3歳児クラスの保育教室 佐藤佳代子 (蒲田保育専門学校顧問)

金① 4歳児クラスの保育教室 師岡章 (白梅学園大学教授)

- 6/1 0歳児の健康・病気 - 病気の診かたと対応 - 加古結子 (白梅学園大学教授)

- 6/9 2歳児の心と体(運動)の育ち、その特徴 自我の育ち、葛藤、自律のめばえ、自己主張とわがまま等、難しいといわれる2歳児との関わりをDVDや記録を基に語り合う。特に運動発達が進んでいく今の子どもたち求められる全身運動や巧緻性について。

- 6/3 1歳児の社会性と個の尊重 - 保育者の関わりが育む自我の育ち - 小野崎佳代 (東京未来大学)

- 6/25 3歳児の発達と保育のおもしろさ - これまでの発達の上になつて3歳児の発達理解 - 友だちとの関わりがより積極的になり、「他」の概念の確立が進み、社会性が広がっていく時期です。「じぶんでできる」ことを実感していく3歳児。一人ひとりの個性を育てて活かす保育の援助を学びます。

- 6/19 4歳児保育の現状と課題 - 要領・指針を踏まえて保育所・幼稚園等の実践を見直す - 特徴がつかみにくいと言われる4歳児保育のあり方を一緒に考えてみませんか。「甘やかす」わけでもなく、「背伸び」させずのでもない、4歳児にふさわしい実践を見つけていきましょう。

月② 保育を支える思想と哲学 加藤繁美 (東京家政大学教授)

火② おはなしとわらべうたの教室 藤田浩子 (園手)

水② 汐見椋幸保育教室 汐見椋幸 (東京大学名誉教授)

木② 5歳児クラスの保育教室 島本一男 (王子幼児保育園園長)

金② 加藤繁美保育教室 加藤繁美 (東京家政大学教授)

- 6/29 すべての人の命を繋ぐ民主的保育実践 - 幸せの起源になる「今の保育」の可能性を歴史的な視点から読み解く

- 6/2・6/23・7/7・7/28・9/1・9/15・10/20・11/10・12/1・12/22 昔むかしから伝えられてきた「わらべうた」、保育者が伝えあってきた「遊び歌」、紙1枚・えんぴつ1本で出来る工作…。おびにのせて、みんなと一緒に、お友達同士で出来る遊び。とにかく参加者全員で遊んで、楽しみ、覚えていく教室です。

- 6/17・7/15・9/16・10/14・11/18・12/16・1/20・2/17 「保育の質」を高めるための道は「面白さ」と「難しさ」が共存しています。参加者がそれぞれの「面白さ」「難しさ」を持ち寄り、話し合います。

- 6/4 集団を意識した年間の個別指導計画を考える - 5歳児の10の姿を意識して、就学へ - 島本一男 (王子幼児保育園園長)

- 6/26 課題としての対話的保育カリキュラム 子どもの育てるとして、子どもの中に、生きる「喜び」と「希望」を育てることを意味しています。

月③ 保育の中の子どもの権利

火③ 保育カリキュラムを問い直す

水④ 映像から読み解く保育のまなざし

木③ 新しい赤ちゃん像と保育実践を学ぶ教室

金③ 表現と人間 汐見椋幸 (東京大学名誉教授)

- 6/22 人に優しい社会をつくる子ども? 「ねえねえ」なまに「を」を保障する子どもの権利から考える

- 6/16 保育カリキュラムの全体構造 - 保育に関する様々な「計画」を整理する - 師岡章 (白梅学園大学教授)

- 6/10 遊びの中の学びを育む「見守る力」 - 見守るために必要なことは何か? - 井桁谷子 (立教女学院短大元教授)

- 6/6 改めて考える乳児保育の基本 - 乳児の生活・養護と教育 - 井桁谷子 (立教女学院短大元教授)

- 6/5 なぜ表現がテーマになるのか 汐見椋幸 (東京大学名誉教授)

月④ 発達と支援を考える教室 橋隆 (臨床発達心理士スーパーバイザー)

火④ 子どもたちとつくるインクルーシブ保育

水⑤ 保育の喜び・そして責任

木④ 「子どもがわかる」実践 島本一男 (王子幼児保育園園長)

金④ 絵本の持つ力

- 6/8 子どもを理解するための発達課題を考える - 乳児期から学童期へ向けて -

- 7/14 AI・ロボット時代の子育てとは? 多様なニーズを持つ子どもたちの受け入れは、保育のあり方も多様で豊かにしてくれます。

- 6/11 改めて考える乳児保育の基本 - 乳児の生活・養護と教育 - 井桁谷子 (立教女学院短大元教授)

- 6/18 絵を描きながら人と仲良くなる時間を体験したあと、描画活動のあり方を語り合います

- 6/12 命の感性を育む絵本 - 「不思議」の種・未知への興味 - 市川雅子 (立教女学院短大元教授)

月⑤ 「思い」からはじめる保育環境 佐藤将之 (早稲田大学准教授)

火⑤ 「思い」からはじめる保育環境 佐藤将之 (早稲田大学准教授)

水⑥ 「学び」からはじめる保育環境

木⑤ 「子どもがわかる」実践 島本一男 (王子幼児保育園園長)

金⑤ てびくろ人形教室 秋永敏子 (子どもの文化研究所員)

- 10/19 「とりあえずやってみる」環境 困っているのが環境を変えるチャンス 佐藤将之 (早稲田大学准教授)

- ★第55期記念特別講座 新沢としこ × 井桁谷子

- 10/7 「「学び」からはじめる保育環境」 "すべての人たちに「思い」を伝える"の中心を具体的に

- 6/18 絵を描きながら人と仲良くなる時間を体験したあと、描画活動のあり方を語り合います

- 7/3 手袋1枚で作る抱き人形 ウサギさんと女の子